

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 07 Безопасность жизнедеятельности

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
Физической культуре, Основам безопасности
жизнедеятельности и Безопасности
жизнедеятельности
Протокол
№ 1 от «04» сентября 2023г.

Разработана
в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 54.02.01
Дизайн (по отраслям), утвержденного
Приказом Минпросвещения России от
05.05.2022 № 308

Разработчик: Бочаров Б.В., к. воен. наук, профессор, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Нецветаев А.Г., к. биол. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности согласно учебному плану:

- Итого, включая самостоятельную работу: 68 часов;
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение 20 часов;
 - в формате практической подготовки – 42 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого, включая самостоятельную работу	68
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	62
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме зачета в четвертом семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 7

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Практические занятия Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Раздел 2. Основы военной службы		38	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	<p>литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p>		<p>ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</p>	<p>Содержание учебного материала Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Практические занятия Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p>	8	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Боевое Знамя воинской части.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Практические занятия Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.</p>	8	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Ручные осколочные гранаты.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.</p>	4	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Практические занятия Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.</p>	8	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4,</p>

	<p>Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p>		<p>ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Опасность кровопотери.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки.</p> <p>Наложение жгута: правила и возможные ошибки.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей.</p> <p>Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара.</p> <p>Порядок осмотра, пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.</p> <p>Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	1	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		38	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.</p> <p>Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Основные критерии здоровья.</p> <p>Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6</p>

Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Содержание учебного материала Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	1	
Тема 2.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены	Семинарские занятия Темы семинарских занятий: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. 2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. 6. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. 7. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 8. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	16	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Семья и ее значение в жизни человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Личная гигиена: общие понятия и определения.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,

Основы медицинских знаний	<p>Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</p> <p>Реанимационные мероприятия.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p> <p>Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Опасность кровопотери.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки.</p> <p>Наложение жгута: правила и возможные ошибки.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей.</p> <p>Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара.</p> <p>Порядок осмотра, пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.</p> <p>Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	1	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4</p>
Промежуточная аттестация			
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета естественно-научных и математических учебных предметов, и дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - М: Юрайт, 2022. - 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 313 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - М: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011>
4. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - М: Юрайт, 2022. - 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник: для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - М: Академия, 2018. - 285 с.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.culture.mchs.gov.ru>
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.
6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru - Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
9. <http://www.novtex.ru/bjd/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.</p>	практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы, зачет